

Adaptieve expertiseontwikkeling in het hoger onderwijs

Lia Fluit, Hans Savelberg, Marieke van der Schaaf, Wietske Kuijer-Siebelink
Lotte Bus, Marleen Groenier, Elske Hissink

NVMO congres
11 mei 2023



Deze sessie



13.45-14.05

Korte introductie

14.05-14.25

Gespreksronde 1

*De professionele praktijk van de gezondheidszorg i.r.t. de ontwikkeling van
adaptieve expertise*

14.25-14.50

Gespreksronde 2

*Stimuleren van adaptieve expertiseontwikkeling in het leren en opleiden van
gezondheidsprofessionals*

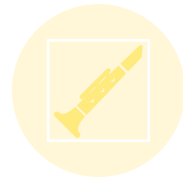
14.50-15.00

Wrap-up

Adapt at work: introductie



NRO: praktijkgericht
onderwijsonderzoek
hoger onderwijs



Essay Nieuwenhuis/Fluit
2019: flexibele experts
gezocht



Uitgangspunt:
flexibiliteit/adaptiviteit is
trainbaar ...



... ook al in de initiële BA
en MA opleidingen ...



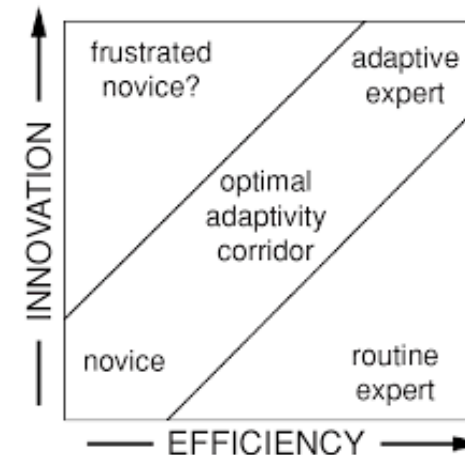
... via open-eind
werkgerelateerde
programma's.



11 HO-instellingen
hebben zich gemeld ...

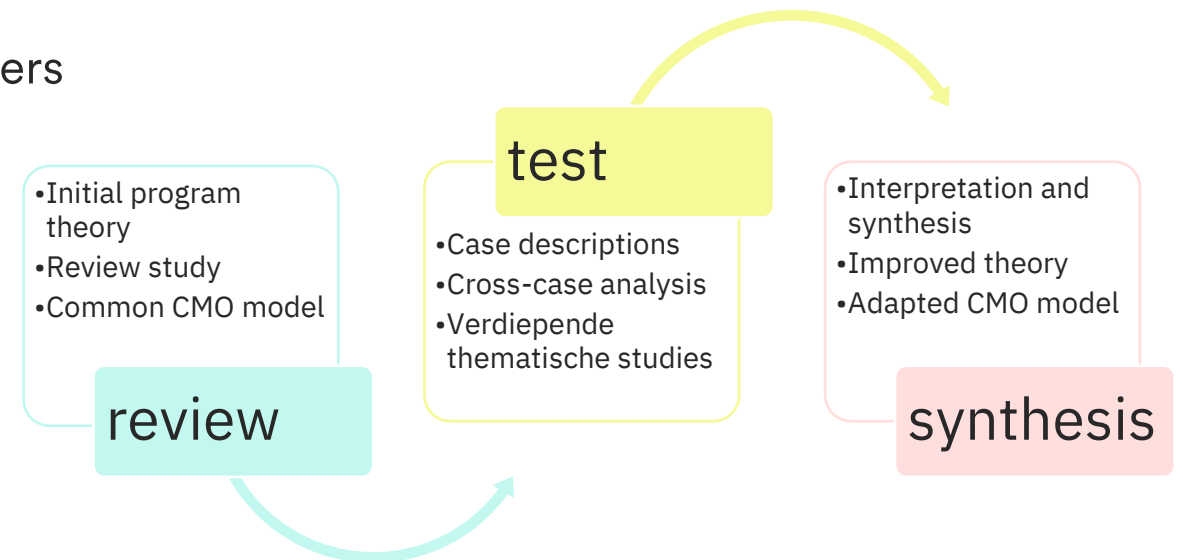


... met een werkend
programma gericht op AE



Realist approach

- Elke werkpraktijk is kennisgeladen: dus ook elke onderwijspraktijk
- Vernieuwing start met praktijkkennis: hoe kan het beter?
- Praktijkgericht onderzoek sluit hierop aan: explicitering praktijktheorie
- Wat werkt voor wie onder welke omstandigheden: pendelen tussen praktijktheorie en programmatheorie
- Ontwerpers en uitvoerders als (mede-)onderzoekers
- C(I)MO redeneringen: context-mechanisme-outcome ketens rondom werkplekleren
- Op zoek naar het lokale en het generieke



- Lopende onderwijsprogramma's
- Werkplekleren, b.v.
 - Authentieke opdracht;
 - Werken op de werkplek;
 - Werkplekleren en opleiden afgewisseld
- Verschillende disciplines (e.g. medisch; technisch; omgevingskundig)
- 20-200 studenten
- 6 – 20 weken
- Meeste cases betreft samenwerking, individueel werken is zeldzaam.

Results (Hissink e.a. in progress)

Oprins -D-ADAPT (Work ADAPT Self ADAPT)	Van Dam – Adaptability Scale	Bohle-Carbonell – Adaptive Expertise Inventory
Solving difficult problems	Cognitive adaptability	Domain specific skills
Handling crisis situations	Behavioral adaptability	Innovative skills
Culturally demanding situations	Affective adaptability	
Interpersonal interaction		
Handling work stress		
Physically demanding circumstances		

Geen eenduidig concept

Concepts used (Pelgrim e.a. 2022)

- Adaptive expertise
- Adaptive performance
- Adaptive skill
- Adaptability
- Adaptiveness
- Adaptive transfer
- Post-change performance
- Expertise (= adaptive expertise)

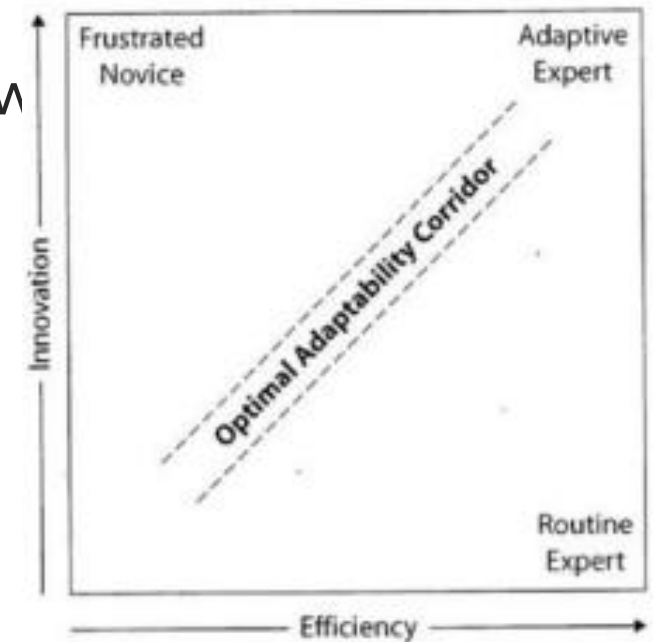
— ~~Adaptive learning~~

The capacity (ability and willingness) to make appropriate responses to changed or changing situations (Bartone, 2018).

Flexible work behaviors that help employees adapt to change by demonstrating excellence in problem solving, uncertainty/stress/crisis control, new learning, and adaptability related to people, culture, and environment (Park & Park, 2019).

Results (Pelgrim e.a. 2022)

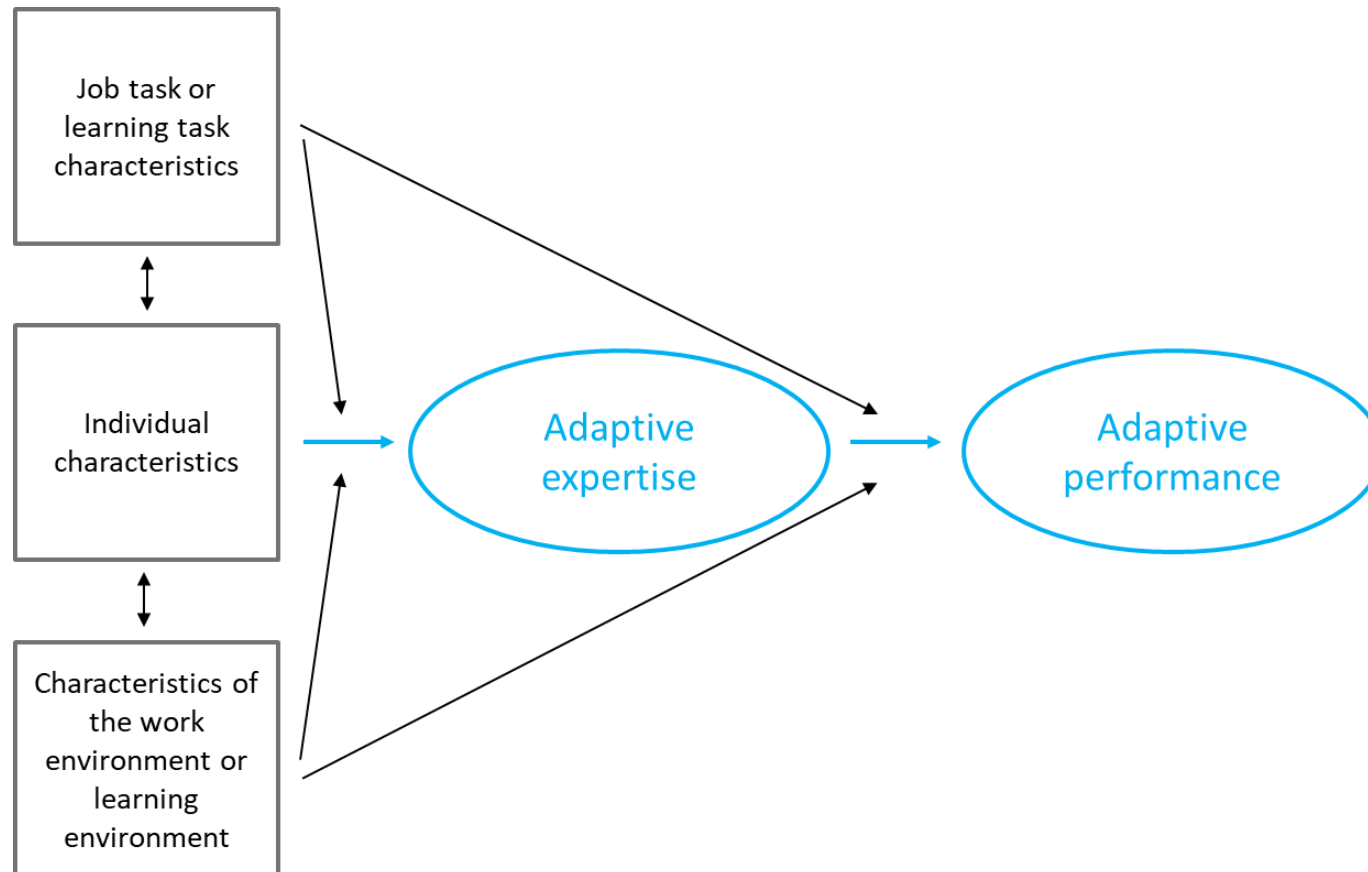
- Adaptive performance is the visible behaviour of an adaptive expert.
- Behaviour is triggered by “change”.
- “Change” is in between ‘novelty for the world’ and ‘new professional’.
- Coping with change by the student/professional is depending on the ‘zone of proximal development’



The optimal adaptability corridor first mentioned by Brandsford et al. (2005).

Theoretical representation of the results

(Pelgrim e.a. 2022)



Results AE work-based learning

(Groenier e.a. in progress)



Working in challenging conditions



Interacting with others



Stimulating the willingness to learn and lifelong learning

Een fragment.....



Podcast: Recherchekundige *18 maart 2022*



Teun Meurs interviewt in deze podcast een **recherchekundige** die werkzaam is als **analist bij de districtsrecherche**. Teun is docent en onderzoeker aan de Politieacademie en gepromoveerd op het gebied van politieprofessionaliteit.

Zie: adaptatwork.nl – resultaten - podcasts

In gesprek met.....



- Ronde 1: De professionele praktijk van de gezondheidszorg i.r.t. de ontwikkeling van adaptieve expertise
- Ronde 2: Stimuleren van adaptieve expertiseontwikkeling in het leren en opleiden van gezondheidsprofessionals
- Wrap up

Fijn dat u er was!

- www.adaptatwork.nl
- Groenier, M., Khaled, A., Kamphorst, J., Tankink, T., Endedijk, M., Fluit, L., Kuijer-Siebelink, W. (in progress) Adaptive expertise development during work-based learning in higher education: A realist review.
- Hissink, E., Pelgrim, E., van der Schaaf, M., Nieuwenhuis, L., van Tartwijk, J., & Kuijer-Siebelink, W. (in progress). Measuring adaptive expertise.
- Nieuwenhuis, L., Fluit, L. & Kuijer-Siebelink, W. (2022). Adaptivity between professional learning and education: the development of flexible expertise in work-based settings. In: Malloch, M., Cairns, L., Evans, K. & O'Connor, B.N. (eds.). *The SAGE handbook of Learning and Work*. SAGE Publications.
- Pelgrim, E., Hissink, E., Bus, L., van der Schaaf, M., Nieuwenhuis, L., van Tartwijk, J., & Kuijer-Siebelink, W. (2022). Professionals' adaptive expertise and adaptive performance in educational and workplace settings: an overview of reviews. *Advances in health sciences education : theory and practice*, 27(5), 1245–1263. <https://doi.org/10.1007/s10459-022-10190-y>