

SETTING

Fontys Sportkunde is een 4-jarige HBO opleiding waarin studenten leren hoe bewegen en sport bij kunnen dragen aan een gezonde leefstijl en welzijn. Werkplekleren is een belangrijk onderdeel en gebeurt in jaar 1 en 2 binnen 10 Partnerships. Studenten zijn betrokken bij het ontwerpen en uitvoeren van beweegactiviteiten en –programma’s voor verschillende doelgroepen. Studenten zijn 1 of 2 dagen per week te vinden in wijken van Eindhoven en werken daar samen met opleiders, wijkprofessionals en elkaar om inwoners in beweging te krijgen. Studenten worden begeleid door een opleidingsdocent van Fontys, een programmamanager van Fontys, een programmamanager van de partner, één of enkele 4^e jaars Sportkunde studenten en diverse wijkprofessionals, buurtsportcoaches, sportregisseurs.

ONDERZOEKSVRAAG

Wat werkt voor wie en onder welke omstandigheden in de ontwikkeling van adaptieve expertise van studenten in werkpleklercontexten?

DATAVERZAMELING

Richtte zich op (1) het krijgen van inzicht in de mate waarin en hoe elementen van adaptieve expertise zijn opgenomen in het [ontwerp van werkplekleronderwijs](#), en (2) de mate waarin en hoe deze elementen tot uiting komen in de [uitvoering van werkplekleren](#).

- Focusgroep met ontwerpers
- Focusgroep met docenten + praktijkbegeleiders
- Focusgroepen met studenten

DATA-ANALYSE: CMO-REDENERINGEN

Data werden geanalyseerd door op diverse thema’s te coderen (taak, opleider, samenwerken, initiële programmatheorie) waaruit context-mechanisme-ouctome (CMO) redeneringen zijn geformuleerd.

