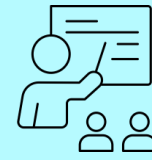


Het ondersteunen van de ontwikkeling van Adaptieve Expertise

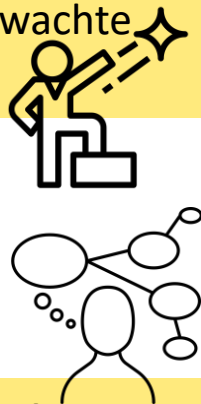


Universiteit Utrecht - Graduate School of Teaching



Zelfvertrouwen:

Studenten ontvangen positieve feedback en delen successen – inzicht in kwaliteiten – weten wat te benutten – blijven rustig in onverwachte situatie



Kritische houding:

Studenten reflecteren op concerns – monitoren hun eigen ontwikkeling – kritisch op eigen handelen – hebben eigenaarschap leren

Professional in de Praktijk

stage op een school voor voortgezet onderwijs

individuele begeleiding en werkgroepbijeenkomsten door **twee opleiders**

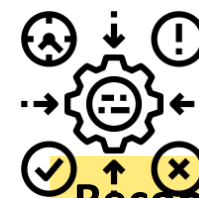
uitwisselen ervaringen door studenten

thema's en didactiek bijeenkomsten aan de hand van **concerns**

adaptieve expertise kernonderdeel **beroepstaak**

Rolmodel:

Opleiders passen aan in duo's – expliciteren adaptief vermogen – studenten krijgen voorbeelden – kunnen repertoire aanwenden



Recontextualise-

ren: Studenten delen ervaringen uit praktijk – vergelijken en koppelen aan theorie – krijgen nieuwe kennis voor oplossingen

Veilige leeromgeving:

startweek – kennismaken – veiligheid - ervaringen open delen



Case-eigenaar Martine van Rijswijk
Onderzoekers Anne Khaled & Nienke Boere

Icons: thenounproject.com