

AE World Café: Ontwikkelen van adaptieve expertise door werkplekleren in het hoger onderwijs.

Mechteld van Kuijk, Marleen Groenier, Elyse Walter, Derk Bransen, Martine van Rijswijk, Lotte Bus, Nienke Boere, Kazimier Helfenrath, Anne Khaled, Petra Swennenhuis, Wietske Kuijer, Lia Fluit, Loek Nieuwenhuis, Perry den Brok

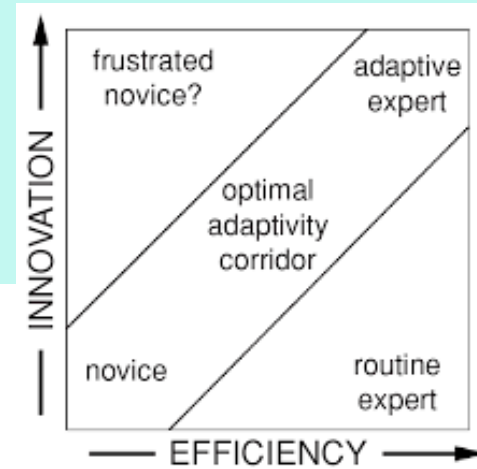
7 juli 2023

Opzet World café



- Introductie & achtergrond
- Verdiepende gesprekken met case-eigenaar & onderzoeker, ronde 1
- Verdiepende gesprekken met case-eigenaar & onderzoeker, ronde 2
- Discussie

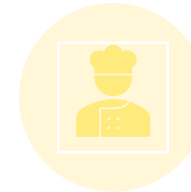
Adapt at work: introductie



NRO: praktijkgericht
onderwijsonderzoek
hoger onderwijs



Uitgangspunt:
flexibiliteit/adaptiviteit
is trainbaar ...



... ook al in de initiële
BA en MA opleidingen
...



... via open-eind
werkgerelateerde
programma's.



11 HO-instellingen
hebben zich gemeld ...



... met een werkend
programma gericht op
AE

Adaptieve expertise (Pelgrim e.a., 2022)

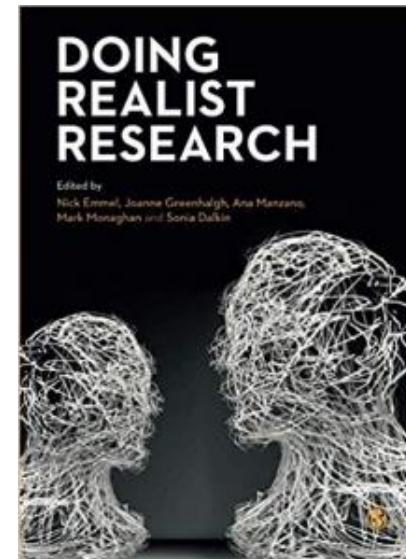
- Adaptive expertise
- Adaptive performance
- Adaptive skill
- Adaptability
- Adaptiveness
- Adaptive transfer
- Post-change performance
- Expertise (= adaptive expertise)

— Adaptive learning

The capacity (ability and willingness) to make appropriate responses to changed or changing situations (Bartone, 2018).

Flexible work behaviors that help employees adapt to change by demonstrating excellence in problem solving, uncertainty/stress/crisis control, new learning, and adaptability related to people, culture, and environment (Park & Park, 2019).

***Wat werkt, voor wie, onder welke
omstandigheden en hoe
in de ontwikkeling van adaptieve
expertise
in werkgerelateerde contexten in
het hoger onderwijs?***



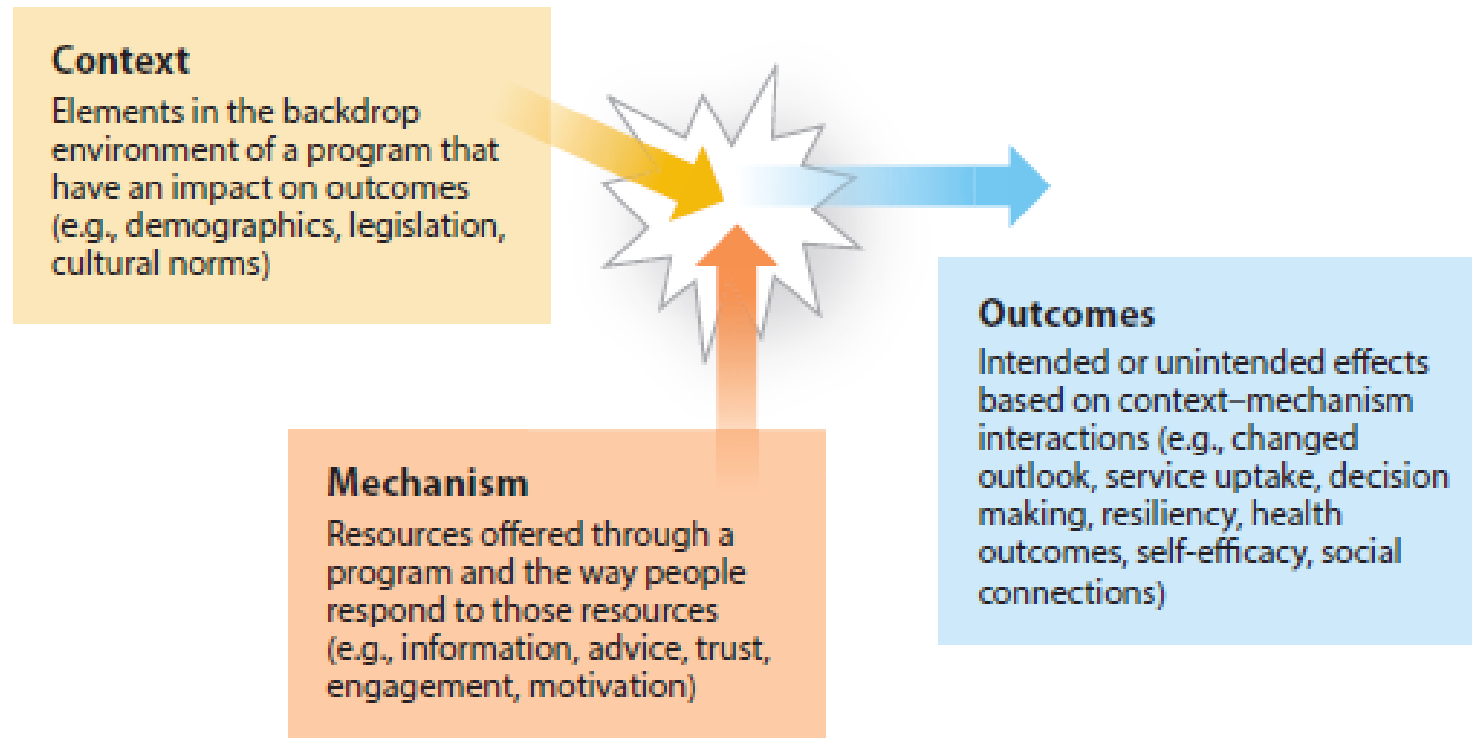
Initiële Programma Theorie



- Kenmerken van de lerenden en AE
- Authenticiteit en taakcomplexiteit en AE
- Interactie met anderen en AE
- Leerwerkklimaat en AE

- Lopende onderwijsprogramma's
- Werkplekleren, b.v.
 - Authentieke opdracht;
 - Werken op de werkplek;
 - Werkplekleren en opleiden afgewisseld
- Verschillende disciplines (e.g. medisch; technisch; omgevingskundig)
- 20-200 studenten
- 6 – 20 weken
- Meeste cases betreft samenwerking, individueel werken is zeldzaam.

De CMO configuration



From: Jagosh (2019) Realist Synthesis for Public Health: Building an Ontologically Deep Understanding of How Programs Work, For Whom, and In Which Contexts. *Annual Review of Public Health*: Vol. 40
Adapted from Pawson, R & Tilley N (1997) Realistic Evaluation. Sage: London

Documentstudie, Interview met ontwerpers,
Interview met uitvoerders, Interview met
studenten, Voor- en nameting onder studenten

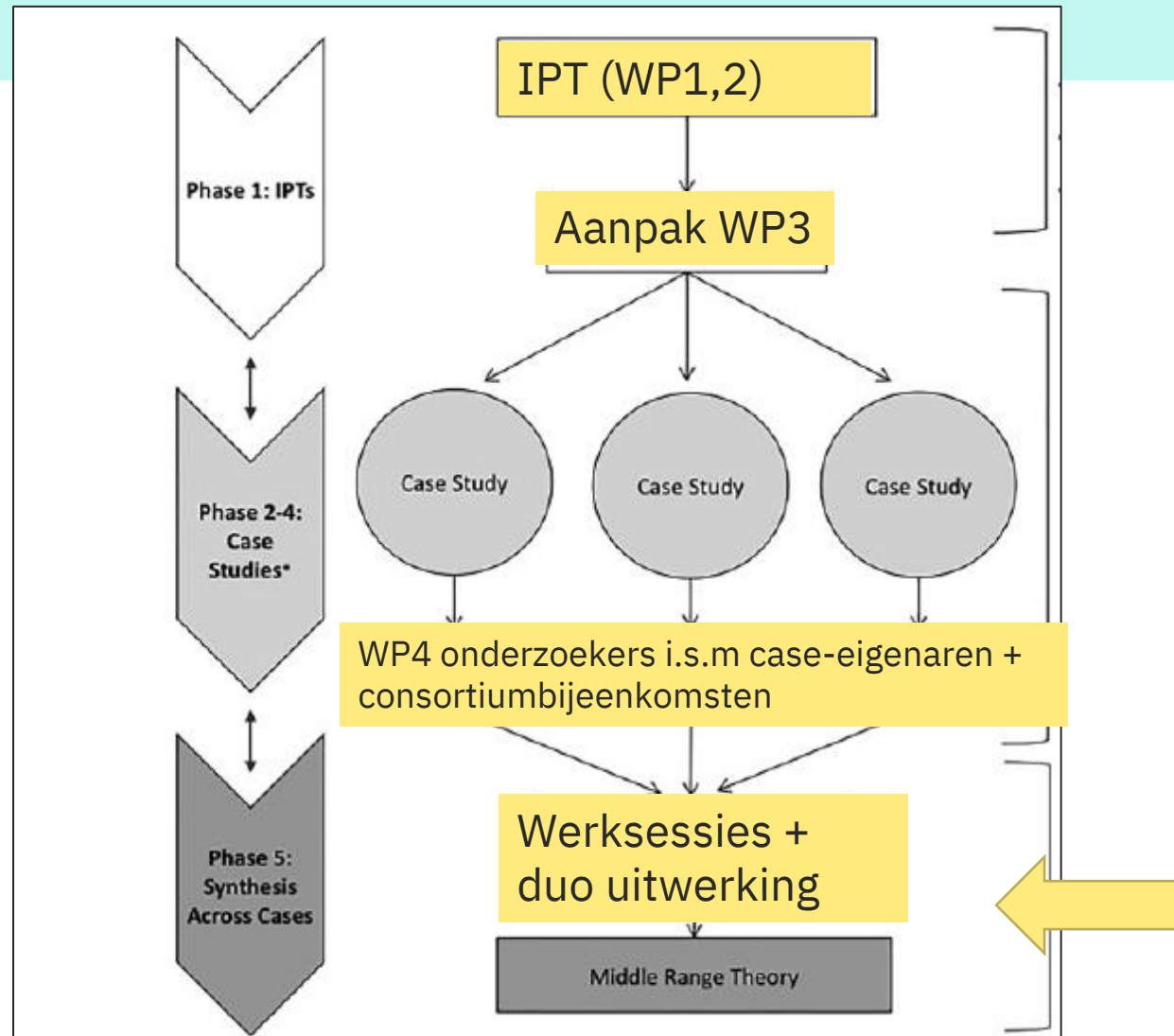


Een programmatheorie per case over wat werkt,
voor wie, waarom en onder
welke omstandigheden in de ontwikkeling van
adaptieve expertise?



Cross-case analyse over wat werkt, voor wie,
waarom en onder welke omstandigheden in
de ontwikkeling van adaptieve expertise?

Data synthese proces



Figuur 2: Analyse en synthese
Gilmore et al., (2019)

4 Cases



1. Professional in de praktijk, Lerarenopleidingen, Universiteit Utrecht
2. Digital Society Hub, Hanzehogeschool Groningen
3. Participerend leren, Master Technische Geneeskunde, Universiteit Twente
4. Sportkunde Partnerships, Fontys

Verdiepende gesprekken met case-eigenaar & onderzoeker

- Ronde 1: 25 minuten
- Ronde 2: 25 minuten
- Richtvragen:
 - Herken je de werkende mechanismes?
 - Wat viel op aan de resultaten?
 - Hoe navolgbaar zijn de resultaten voor jou?

Fijn dat u er was!

- www.adaptatwork.nl
- Groenier, M., Khaled, A., Kamphorst, J., Tankink, T., Endedijk, M., Fluit, L., Kuijer-Siebelink, W. (in progress) Adaptive expertise development during work-based learning in higher education: A realist review.
- Hissink, E., Pelgrim, E., van der Schaaf, M., Nieuwenhuis, L., van Tartwijk, J., & Kuijer-Siebelink, W. (in progress). Measuring adaptive expertise.
- Nieuwenhuis, L., Fluit, L. & Kuijer-Siebelink, W. (2022). Adaptivity between professional learning and education: the development of flexible expertise in work-based settings. In: Malloch, M., Cairns, L., Evans, K. & O'Connor, B.N. (eds.). *The SAGE handbook of Learning and Work*. SAGE Publications.
- Pelgrim, E., Hissink, E., Bus, L., van der Schaaf, M., Nieuwenhuis, L., van Tartwijk, J., & Kuijer-Siebelink, W. (2022). Professionals' adaptive expertise and adaptive performance in educational and workplace settings: an overview of reviews. *Advances in health sciences education : theory and practice*, 27(5), 1245–1263. <https://doi.org/10.1007/s10459-022-10190-y>

